



INCENTIVANDO O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: AS ARANHAS DO CAMPUS PIMENTA-URCA

**Tatiany da Silva Gonçalves¹, João Paulo de Brito², Ana Vitória Silva de Souza³,
Ana Clara Alves Neves⁴, Marcos Cesar Freitas Rodrigues Ferreira⁵, Gabriela
Paise⁶**

Resumo: É de suma importância romper com o modelo tradicional de ensino, onde o estudante se encontra passivo na construção do conhecimento. Desse modo, o presente projeto sugere que o conhecimento sobre as aranhas pode ser realizado de forma ativa, prática e lúdica, através de aulas práticas e de jogos didáticos. O presente estudo teve como objetivo ensinar os alunos, a biologia das aranhas, despertando a curiosidade e a consciência ambiental sobre esses aracnídeos. As visitas escolares foram realizadas no Laboratório de Ecologia de Mamíferos (LEM), da Universidade Regional do Cariri (URCA), no período de março a agosto de 2025. Foram atendidos 128 alunos do Ensino Fundamental e Médio de três instituições: Escola de Ensino Fundamental Estado da Paraíba (6º ano), Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves (1º e 2º anos) e Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental São Francisco (3º e 7º anos). Os alunos participaram de uma aula teórica interativa, com diversos recursos e materiais didáticos, como teatro de fantoches, jogo do tabuleiro, caça-palavras, bingo e pinturas. Em seguida, foi realizada uma atividade prática de campo nas dependências da universidade. Nesta atividade, os alunos realizaram procura ativa e puderam observar as aranhas. Cerca de 95% dos estudantes demonstraram alto interesse pela temática, destacando a atividade de campo como a mais envolvente. Concluímos que, a disseminação de informações corretas sobre os riscos e a importância da manutenção das aranhas podem resultar em redução de acidentes, ao mesmo tempo em que cultiva uma cultura de responsabilidade ambiental dos alunos em relação a sociedade em que vivem. Com este projeto pudemos unir manutenção da biodiversidade, sustentabilidade e cidadania, em consonância com as diretrizes da Extensão Universitária. Tivemos também, a possibilidade de diálogo com a comunidade Cratense e de exercer a indissociabilidade entre comunidade-pesquisa-ensino-extensão.

Palavras-chave: Biodiversidade. Campus universitário. Preservação ambiental.

¹ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri - URCA, Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: tatiany.goncalves@urca.br

² Estudante voluntário, Universidade Regional do Cariri - URCA, Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: joao.paulo.brito@urca.br

³ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri - URCA, Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: annavitorias573@gmail.com

⁴ Estudante voluntária, Universidade Regional do Cariri - URCA, Bacharelado em Ciências Biológicas, E-mail: anaclara.alvesneves@urca.br

⁵ Estudante voluntário, Universidade Regional do Cariri - URCA, Bacharelado em Ciências Biológicas, E-mail: marcos.cesar@urca.br

⁶ Coordenadora do projeto, Universidade Regional do Cariri - URCA, Departamento de Ciências Biológicas, Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: gabriela.paise@urca.br